



تهیه کننده: ایوان مارویچ

- اختصاص (BY) - این مطلب به پروژه توانا مربوط به سازمان E-Collaborative for Civic Education اختصاص دارد و استفاده از آن می بایست با ذکر نام سازمان تهیه کننده انجام شود.
- غیر تجاری (NC) - این مطلب برای استفاده های غیر تجاری می باشد و برای هیچ گونه منفعتی بهره برداری نخواهد شد.
- اشتراک (=) - اگر می خواهید هر گونه تغییری در مطلب وارد کنید، شما می توانید حاصل کار را تنها تحت مجوز E-Collaborative for Civic Education منتشر کنید و برای ایجاد بدنه اصلی اطلاعات، این تغییرات را باید با E-Collaborative for Civic Education به اشتراک گذارید.

هدف:

این جلسه مفهوم دفاع از حقوق بشر را معرفی می‌کند و تغییر و تحول آن را در یکی دو دهه اخیر با تأکیدی بیشتر بر روی سازماندهی اجتماعی و مشارکت عمومی در کمپین‌های حقوق بشر بررسی می‌کند. همچنین تغییرات فناوری در قرن معاصر مورد مطالعه قرار می‌گیرد و ابزارهای فناوری عالی و فناوری پست در دفاع از حقوق بشر و سازماندهی مقایسه می‌شود.

اهداف آموزشی:

در پایان این دوره، کارآموز خواهد توانست:

- یک- اصطلاح «حقوق بشر» و «دفاع از حقوق بشر» را بر اساس تعاریفی که در کلاس ذکر شده، توضیح دهد.
- دو- توانایی تمیز دادن «رایزنی و لابی‌گری» با «راه اندازی انجمن» به عنوان دو شکل مختلف و متفاوت از دفاع.
- سه- تمییز دادن فناوری عالی و فناوری پست در یک حوزه مشخص دفاع.

زمان مورد نیاز:

- کلاس: 90 دقیقه
- بحث آنلاین: 1 هفته

مفاهیم کلیدی:

حقوق بشر - حقوق جهانی و بنیادینی که هر شخصی مستحق داشتن آن است.
سیاست - هنر حکومت کردن، فعالیت‌های مرتبط با حکومت و مصالح عمومی نهادها - ساختار و مکانیزم نظم عمومی که رفتار شخص و جامعه را مقرر می‌کند.
دفاع - فعالیتی که هدفش تاثیر بر تصمیمات سیاست عمومی در حوزه‌های

اجتماعی، سیاسی، و نهادها است.
لابی‌گری- شکلی از دفاع که به ارتباط مستقیم با مقامات دولتی و قانون
گذاران به منظور تاثیر بر تصمیماتشان می پردازد.
سازماندهی اجتماع- شکلی از دفاع که به گرد آوردن مردم پیرامون موضوعی
خاص به منظور ایجاد فشار بر تصمیم گیرندگان می پردازد.
فناوری- هر ابزار، مکانیزم، تکنیک، سیستم، و سازمانی که برای حل مشکل،
بهبود راه حل موجود و رسیدن به هدف، توسعه یافته باشد.
منابعی که از پیش باید مطالعه شود:

«[حنایت علیه بشریت](#)»، جفری رابرتسون، فصل اول: سرگذشت حقوق بشر
«[جابجایی قدرت](#)»، جسیکا تی. متیوز
«[فناوری رهایی‌بخش](#)»، لری دایموند
«[کنترل اینترنت تا به کجا؟](#)»، یوگنی موروزوف

فعالیت‌های درسی

نگاهی به دوره (۱۵ دقیقه): مدرس در این مدت دوره، اهداف مورد نظر،
برنامه‌های هفتگی این دوره و نیازها برای گذراندن موفق آن را توضیح
می‌دهد.

امتحان (۵ دقیقه): دانش آموزان امتحان چهار گزینه‌ای خواهند داشت.
سوالات درباره مباحث مطرح شده در کلاس است.

ارائه پاورپوینت (۶۰ دقیقه): مدرس مفاهیم «حقوق بشر» و «دفاع از
حقوق» بشر را معرفی می‌کند و همچنین واژه‌ها را تشریح کرده و مثال‌های
آن را برای کارآموز معرفی می‌کند. این ارائه همچنین به پرسش‌هایی در
مورد سیاست، سازمان‌ها و نهادها و نیز سازماندهی اجتماع پاسخ خواهد
داد.

بحث (۵ دقیقه، و بعد در فروم دنبال می‌شود): هدف از این فعالیت این
است که بتوان استفاده از فناوری‌های قدیمی تا پیشرفته را برای حل مسائل

مختلف در دفاع از حقوق بشر پوشش داده و مثال‌هایی آورد که نشان دهد چگونه می‌توان این کار را انجام داد. این‌ها نمونه‌ای از پرسش‌هایی هستند که در فروم، مطرح می‌شود:

- چند نمونه که اخیراً به عنوان فعالیت‌های دفاع از حقوق بشر توانسته‌اند به موفقیت برسند نام ببرید؟
- چه چیز برخی از فعالیت‌های دفاع از حقوق بشر را در مقایسه با دیگر موارد، موثرتر می‌کند؟
- چه عاملی در انتخاب راه‌حل تکنولوژیک برای یک مسئله مهم است؟

تکلیف:

تحقیق - یک موضوع حقوق بشری را که به تازگی مطرح شده پیدا کنید (حداقل در یک سال گذشته یا نزدیک به آن) و همچنین داستانی را انتخاب کنید (از یک مقاله یا یک پست وبلاگ یا یک فیلم مستند یا یک ویدئوی کوچک یا منبعی دیگر) که نکته یا مشخصه‌ی همین موضوع باشد. موضوع را بررسی کنید و در یک پاراگراف در فروم، شرح دهید که چرا توجه شما را جلب کرده، چطور آن را پیدا کردید و چه تأثیری بر شما داشته است.

توضیحات بیشتر:

امتحان به منظور کمک به مدرس است برای تعیین سطح مهارت و تجربه دانش‌آموزان در خصوص دفاع از حقوق بشر و فناوری دیجیتال اطلاعات

تحقیق یک تکلیف فردی است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا سوالات پیش آمده در جلسه اول را با سوالات جلسه بعد ارتباط دهند. دانش‌آموزان روایت‌هایی درباره مسائل حقوق بشری را به صورت آنلاین جستجو می‌کنند و روایت‌گری را از نقطه نظر شخصی انجام می‌دهند که به آن‌ها در درک بهتر روزنامه‌نگاری شهروندی کمک می‌کند.



تهیه کننده: ایوان مارویچ

- اختصاص (BY) - این مطلب به پروژه توانا مربوط به سازمان E-Collaborative for Civic Education اختصاص دارد و استفاده از آن می بایست با ذکر نام سازمان تهیه کننده انجام شود.
- غیر تجاری (NC) - این مطلب برای استفاده های غیر تجاری می باشد و برای هیچ گونه منفعتی بهره برداری نخواهد شد.
- اشتراک (SA) - اگر می خواهید هر گونه تغییری در مطلب وارد کنید، شما می توانید حاصل کار را تنها تحت مجوز E-Collaborative for Civic Education منتشر کنید و برای ایجاد بدنه اصلی اطلاعات، این تغییرات را باید با E-Collaborative for Civic Education به اشتراک گذارید.