



تهیه کننده: ایوان مارویچ

اختصاص (BY) - این مطلب به پروژه توانا مربوط به سازمان E-Collaborative for Civic Education اختصاص دارد و استفاده از آن می بایست با ذکر نام سازمان تهیه کننده انجام شود.

غیر تجاری (NC) - این مطلب برای استفاده های غیر تجاری می باشد و برای هیچ گونه منفعتی بهره برداری نخواهد شد.

اشتراک (SA) - اگر می خواهید هر گونه تغییری در مطلب وارد کنید، شما می توانید حاصل کار را تنها تحت مجوز E-Collaborative for Civic Education منتشر کنید و برای ایجاد بدنه اصلی اطلاعات، این تغییرات را باید با E-Collaborative for Civic Education به اشتراک گذارید.

## جلسه پنجم- استراتژی، کمپین‌ها و تاکتیک‌ها

### هدف:

این جلسه طرح‌ریزی استراتژیک، کمپین‌سازی و انتخاب تاکتیکی را به عنوان مولفه‌های ضروری در دفاع موثر از حقوق بشر معرفی می‌کند. همچنین در این جلسه، یک چهارچوب استراتژیک برای تحلیل کمپین‌ها و جنبش‌ها ارائه می‌شود. تاکتیک‌های مختلف موجود برای سازمان دهندگان و مسائل مرتبط با انتخاب تاکتیکی نیز بررسی می‌شوند. این جلسه به طور خاص بر اهداف استراتژیک و مقاصد کمپین تمرکز می‌کند، چرا که موفقیت و یا عدم موفقیت هر تاکتیک بایستی از این لحاظ مورد ارزیابی قرار بگیرد.

### اهداف یادگیری:

در پایان این دوره، کارآموز خواهد توانست:

یک - اصطلاحاتی چون «استراتژی»، «کمپین‌ها»، و «تاکتیک‌ها» را بر اساس تعاریفی که در کلاس داده شده، توضیح دهد.

دو - توسعه اهداف استراتژیک و برنامه‌های کمپین با استفاده از الگوی «هوشمند» (SMART) برای دستیابی به اهداف.

سه - تحلیل و ارزیابی کمپین‌ها بر اساس اتحاد، انضباط، و طرح‌ریزی به عنوان عناصر کسب موفقیت.

### زمان مورد نیاز:

- کلاس: 90 دقیقه
- بحث آنلاین: یک هفته
- تکلیف: یک هفته

### مفاهیم کلیدی:

استراتژی- طرح عملیاتی عمومی و کلی برای دستیابی به اهداف.

تاکتیک‌ها - کنشی ویژه که درون طرحی کلی برای رسیدن به اهداف خاص انجام می‌گیرد.

کمپین - طرحی محدودتر از استراتژی کلی برای دستیابی به اهداف خاص.

هدف - نتیجه مورد نظر از کنش.

برنامه ریزی: فرآیند سازماندهی فعالیت‌های مورد نیاز برای دستیابی به اهداف مورد نظر.

## پیش نیازها برای مطالعه:

- «راهنمای اجرای مبارزه موثر بدون خشونت»، کانواس، فصل هفتم: استراتژی و اصول مبارزه بدون خشونت، قابل دریافت به زبان فارسی
- «سه عامل مکمل مقاومت مدنی: اتحاد، برنامه ریزی و انضباط»، هاردی مریمان، فقط به زبان انگلیسی
- «تاکتیک‌های قاطع برای تغییر بدون خشونت در صربستان»، ایوان ماروویچ، قابل دسترسی به زبان فارسی

## فعالیت‌های کلاسی:

ارائه پاورپوینت (60 دقیقه): هدف از این کار توضیح مفاهیم استراتژی، عملیات/کمپین‌ها، و تاکتیک‌ها به عنوان سه عامل متفاوت ولی مرتبط در هرم وارونه است که برای برنامه‌ریزی، اجرا، و ارزیابی مهم هستند. همچنین روند مشخص کردن اهداف و اهمیت حفظ اتحاد، برنامه ریزی، و انضباط کاری به عنوان عوامل موفقیت هر نوع استراتژی توضیح داده خواهد شد.

تمرین فردی (۱۵ دقیقه): در این فعالیت دانش آموزان هدف استراتژیک یا کمپین را می‌نویسند و سپس با استفاده از الگوی «هوشمند» (SMART) که از سوی مدرس ارائه شده، آن را بازنویسی خواهند کرد. در نتیجه، دانش آموزان خواهند توانست هدف مرتبط با حقوق بشر را که بیشتر انتخاب شده بود، تعریف کنند.

بحث و گفتگو (۱۵ دقیقه، ادامه آن در فروم): پرسش اصلی این گفتگو بر اساس اهدافی است که دانشجو در تمرین خود آن‌ها را تعریف و گسترش داده است، اما پرسش‌های دیگری نیز مطرح خواهد شد:

- آیا برنامه ریزی استراتژیک الزامی است؟ آیا می‌توان بدون استراتژی به پیروزی رسید؟
- چقدر استراتژی با شرایط اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و یا دیگر موارد ارتباط دارد؟ آیا شرایطی هست که در آن هیچ نوع استراتژی کارآمد نباشد؟
- چقدر باید یک استراتژی یا به طور خاص، اهداف استراتژیک به طور عمومی و با مخاطبان گسترده ارتباط برقرار کند؟ خطرات آن کجاست و منافع این نوع شفاف بودن چیست؟

## تکلیف:

طرح عملیاتی: در راستای کاری که در کلاس شروع شد و با توجه به الگوی «هوشمند» (SMART)، هدف انتخابی خود در مورد دفاع از حقوق بشر را انتخاب کرده و آن را در یک پاراگراف و کمتر از ۱۵۰ واژه، ارائه کنید تا دیگر اعضای گروه که نقشی در تعریف هدف نداشته‌اند آن را بخوانند.

## توضیحات:

➤ **تکلیف فردی** به این منظور طراحی شده است که به دانش آموزان بیاموزند چگونه اهداف و مقاصد «ویژه، قابل اندازه گیری، دست‌یافتنی، مرتبط، و به‌موقع» را گسترش دهند. به دلیل آنلاین بودن این دوره و محدودیت زمانی، از دانش آموزان انتظار نمی‌رود که این تکلیف را تا پایان کلاس انجام دهند، بنابراین در کلاس‌های بعدی ادامه خواهد داشت. نسخه پایانی این تکلیف باید به صورت مقاله ارائه شود.

➤ **طرح عملیاتی** ادامه تکلیف فردی در کلاس است که در آن باید هدف دفاع از حقوق بشر به اعضای گروه که می‌خواهند این دفاع را انجام دهند، ارائه شود. این طرح باید روی هدف تمرکز کند و نیازی نیست که اطلاعات اضافی یا پیش زمینه‌ای در خصوص دفاع از حقوق بشر داشته باشد.



- اختصاص (BY) - این مطلب به پروژه توانا مربوط به سازمان E-Collaborative for Civic Education اختصاص دارد و استفاده از آن می بایست با ذکر نام سازمان تهیه کننده انجام شود.
- غیر تجاری (NC) - این مطلب برای استفاده های غیر تجاری می باشد و برای هیچ گونه منفعتی بهره برداری نخواهد شد.
- اشتراک (=) - اگر می خواهید هر گونه تغییری در مطلب وارد کنید، شما می توانید حاصل کار را تنها تحت مجوز E-Collaborative for Civic Education منتشر کنید و برای ایجاد بدنه اصلی اطلاعات، این تغییرات را باید با E-Collaborative for Civic Education به اشتراک گذارید.